



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ



Sveučilište u Zagrebu  
Učiteljski fakultet



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN NOWY SĄCZ

Програм међународног научног скупа

## САВРЕМЕНИ ПРИСТУПИ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАЗВОЈУ И РАДУ ВАСПИТАЧА И УЧИТЕЉА

Универзитет у Београду – Учитељски Факултет, Београд, Србија

25. мај 2018. године

## **ПРОГРАМСКИ ОДБОР**

### **Председник Програмског одбора**

проф. др Гордана Мишчевић Кадијевић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Србија

### **Чланови**

проф. др Данимир Мандић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Србија

проф. др Милена Ивануш Грмек, Педагошки факултет, Универзитет у Марибору, Словенија

проф. др Франческо Арчидијаконо, Универзитет за образовање наставника, Бјен, Швајцарска

проф. др Иван Прскало, Учитељски факултет, Универзитет у Загребу, Хрватска

проф. др Алина Фелиција Роман, Факултет образовних наука, психологије и социјалног рада, Универзитет „Аурел Влајку“ у Араду, Румунија

проф. др Љупчо Кеверески, Педагошки факултет, Универзитет „Св. Климент Охридски“ у Битољу, Македонија

др Јелена Павловић, виши научни сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд, Србија

проф. др Татјана Нововић, Филозофски факултет, Универзитет Црне Горе

## **ОРГАНИЗАЦИОНИ ОДБОР**

### **Председник Организационог одбора**

мр. Љиљана Плазинић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Србија

### **Чланови**

мр. Љиљана Бојанић

мр. Ивана Петровић

мр. Јелена Радојичић

мр. Ненад Синђелић

мр. Зорица Савић Ненадовић

мр. Гордана Стоковић

Милош Батрићевић

Срђан Стевић

проф. др Здислава Зацлона, Државни универзитет примењених наука, Нови Сонч, Пољска

проф. др Сања Опсеница, Педагошки факултет Бијељина, Универзитет у Источном Сарајеву, Босна и Херцеговина

проф. др Сања Благданић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Србија

проф. др Мирослава Ристић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Србија

проф. др Маријана Зељић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Србија

проф. др Драгана Богавац, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Србија

доц. др Наташа Јанковић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Србија

доц. др Александра Стошић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Србија

доц. др Марија Павловић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Србија

доц. др Владимир Вукомановић Растегорац, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Србија

доц. др Владан Пелемиш, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Србија

#### **Научни скуп је организован у сарадњи са:**

- Педагошким факултетом Универзитета у Марибору, Словенија
- Универзитетом за образовање наставника, Бјен, Швајцарска
- Учитељским факултетом Универзитета у Загребу, Хрватска
- Факултетом образовних наука, психологије и социјалног рада, Универзитета „Аурел Влајку“ у Араду, Румунија
- Педагошким факултетом Универзитета „Св. Климент Охридски“ у Битољу, Македонија
- Институтом за педагошка истраживања у Београду, Србија
- Филозофским факултетом Универзитета Црне Горе
- Државним универзитетом примењених наука, Нови Сонч, Пољска
- Педагошким факултетом из Бијељине, Универзитета у Источном Сарајеву, Босна и Херцеговина

Време и место	Активност
<b>09.00–10.00</b> Атријум Свечане сале/ Спрат I	<b>РЕГИСТРАЦИЈА УЧЕСНИКА СКУПА</b>
<b>10.00–12.00</b> Свечана сала/Спрат I	<p><b>СВЕЧАНО ОТВАРАЊЕ</b>      Наступ хора Учитељског факултета у Београду под уметничким вођством <b>Ане Ћосовић проф. др Гордана Мишчевић Кадијевић</b>, председник Програмског одбора скупа  <b>проф. др Данимир Мандић</b>, декан Учитељског факултета  <b>мр. Љиљана Плазинић</b>, председник Организационог одбора скупа</p> <p><b>ПЛЕНАРНА ИЗЛАГАЊА</b>      <b>проф. др Riikka-Maija Mononen</b>, Факултет образовних наука, Универзитет у Ослу, Норвешка  <i>Образовна подршка деци са потешкоћама у учењу математике заснована на примерима из праксе</i></p> <p><b>др Николета Гутвајн и др Јелена Павловић</b>, Институт за педагошка истраживања, Универзитет у Београду, Србија  <i>Иновативни приступи професионалном развоју васпитача и учитеља</i></p> <p><b>проф. др Ана Вујовић</b>, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Србија  <i>Страни језик струке и професионални развој васпитача и учитеља</i></p>
<b>12.00–12.30</b>	<b>Коктел</b>
<b>12.30–15.00</b>	<b>РАД ПО СЕКЦИЈАМА</b> <i>(време предвиђено за сваки рад је 15 минута – 10 минута за презентовање рада и 5 минута за дискусију)</i>
<b>15.00–15.30</b> Свечана сала/Спрат I	<b>ЗАТВАРАЊЕ СКУПА</b>

<b>12.30–15.00</b>	<b>РАД ПО СЕКЦИЈАМА</b>
--------------------	-------------------------

<p><b>Секција 1</b></p> <p>Педагошко-психолошке основе рада са децом предшколског и млађег основношколског узраста и професионални развој васпитача и учитеља/</p> <p style="text-align: center;"><b>12.30–15.00</b> Учионица 31/Спрат II</p>	<p><b>Модератори: Алина Фелиција Роман, Зорица Ковачевић</b></p> <p>Емина Копас-Вукашиновић, Емилија Лазаревић – САРАДЊА ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ И ШКОЛЕ У ФУНКЦИЈИ РАЗВОЈА ДЕЧЈЕ САМОСТАЛНОСТИ</p> <p>Сања Партало – ВАСПИТНА ВРИЈЕДНОСТ ПРИЈАТЕЉСТВА ПРЕДШКОЛСКЕ ДЕЦЕ ИЗ ПЕРСПЕКТИВЕ ВАСПИТАЧА</p> <p>Бране Микановић, Кристијан Поповић, Ђорђе Чекрлија – КОНСТРУКЦИЈА И ВАЛИДАЦИЈА УПИТНИКА СОЦИЈАЛНЕ ПРОЦЕНЕ И ИЗОЛАЦИЈЕ (СПИЛИ)</p> <p>Сања Благоданић, Гордана Мишчевић Кадиевић, Зорица Ковачевић – СЛИКА О НАУЧНИКУ ИЗ ПЕРСПЕКТИВЕ ШЕСТОГОДИШЊЕГ ДЕТЕТА</p> <p>Алина Фелиција Роман – ИДЕНТИФИКОВАЊЕ ПОТРЕБА ВАСПИТАЧА ЗА СТРУЧНИМ ОБУКАМА О ТРАНСВЕРЗАЛНИМ КОМПЕТЕНЦИЈАМА КОРИШЋЕЊЕМ УПИТНИКА</p> <p>Алина Фелиција Роман, Хенријета Торкош – ВАНУЧИОНИЧКА НАСТАВА – АКТУЕЛНО ЗНАЊЕ И СТАВОВИ НАСТАВНИКА</p> <p>Љиљана Јеличић, Славица Максимовић, Нина Станојевић – ПРОЦЕНА ЗРЕЛОСТИ И ДИСГРАФИЧНОСТИ РУКОПИСА КОД ДЕЦЕ МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА</p> <p>Тања Станковић-Јанковић, Анкица Сузић, Желимир Драгић, Славиша Јењић – СОЦИОДЕМОГРАФСКА ОБИЉЕЖЈА И ПРОЦЕНЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ТОКУ ПРВОГ РАЗРЕДА ОД СТРАНЕ РОДИТЕЉА И УЧИТЕЉА</p>
---	---

	<p>Татјана Зиројевић, Сњежана Кевић, Ђорђе Чекрлија, Славиша Јењић, Желимир Драгић – ДИНАМИКА ПРОМЈЕНА У РОДИТЕЉСКИМ И УЧИТЕЉСКИМ ПРОЦЈЕНАМА ПОСТИГНУЋА И РАЗВОЈА УЧЕНИКА У ТОКУ ПРВОГ РАЗРЕДА</p> <p>Ивана Петровић – ЗНАЧАЈ ТЕМАТСКОГ ПЛАНИРАЊА ЗА ИНТЕГРАТИВНИ ПРИСТУП НАСТАВНИМ САДРЖАЈИМА У ПРВОМ ЦИКЛУСУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА</p>
<p><b>15.00–15.30</b> Свечана сала/Спрат I</p>	<p><b>ЗАТВАРАЊЕ СКУПА</b></p>

<p><b>Секција 2</b></p> <p>Професионални развој васпитача и учитеља</p> <p><b>12.30–15.00</b> Амфитеатар 34/ Спрат III</p>	<p><b>Модератори: Сања Опсеница, Сања Благоданић</b></p> <p>Сања Опсеница, Слађана Миљеновић – ЦИЉНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ БУДУЋИХ УЧИТЕЉА И ВАСПИТАЧА</p> <p>Марлен Лебрун – УЧИТЕЉИ УКЉУЧЕНИ У ПРОЈЕКАТ СА ЕДУКАТОРИМА И ИСТРАЖИВАЧИМА: ЗАЈЕДНИЧКИ РАД НА ИЗГРАДЊИ КОЛАБОРАТИВНЕ И ИНОВАТИВНЕ ПРАКСЕ</p> <p>Николета Гутвајн, Миља Вујачић, Јелена Станишић – КОМПЕТЕНЦИЈЕ НАСТАВНИКА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ</p> <p>Невена Буђевац, Сања Благоданић – МОСТ ИЗМЕЂУ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКЕ И НАСТАВНЕ ПРАКСЕ И РАЗЛИЧИТИХ УЧЕСНИКА У ОБРАЗОВНОМ ПРОЦЕСУ – ПРОЈЕКАТ „REP-SYNERGY“</p> <p>Габријела Келемен – УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА ИНИЦИЈАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА ВАСПИТАЧА И УЧИТЕЉА</p>
--	--

	<p>Милица Васиљевић Благојевић, Наташа Духанај – СТАВОВИ РОДИТЕЉА О ПРИПРЕМНОМ ПРЕДШКОЛСКОМ ПРОГРАМУ</p> <p>Љубица Исаковић, Миа Шешум, Марина Радић-Шестић – ПРОЦЕНА ИНФОРМИСАНОСТИ УЧИТЕЉА И НАСТАВНИКА РЕДОВНИХ ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА О СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ</p> <p>Мирсада Зукорлић, Мухамед Омеровић, Иљаз Османлић – ЕКОПЕДАГОШКЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ НАСТАВНИКА ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ ШКОЛЕ У ПРИРОДИ</p> <p>Филдуза Прушевић Садовић, Сефедин Шеховић – УЛОГА НАСТАВНИКА У РАЗВОЈУ УЧЕНИЧКИХ ВЕШТИНА ЗА 21. ВЕК</p> <p>Марија Димић – УТИЦАЈ ИМПЛИЦИТНЕ ПЕДАГОГИЈЕ ВАСПИТАЧА НА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД СА ДЕЦОМ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА</p>
<p><b>15.00–15.30</b> Свечана сала/Спрат I</p>	<p><b>ЗАТВАРАЊЕ СКУПА</b></p>

<p><b>Секција 3</b></p> <p>Савремени приступи васпитача и учитеља у раду са даровитом децом и децом са тешкоћама у развоју</p> <p><b>12.30–15.00</b> Учионица 22/Спрат I</p>	<p><b>Модератори: Љупчо Кеверески, Марија Павловић</b></p> <p>Љупчо Кеверески – УЛОГА ВАСПИТАЧА У ПРОЦЕСУ РАНЕ ИДЕНТИФИКАЦИЈЕ НАДАРЕНЕ И ТАЛЕНТОВАНЕ ДЕЦЕ</p> <p>Јасмина Ковачевић, Весна Радовановић, Зора Јачова, Драгана Богавац – ИНКЛУЗИВНА КУЛТУРА – ОСНОВ КВАЛИТЕТА САВРЕМЕНОГ ОБРАЗОВАЊА</p>
--	--

	<p>Александра Пантовић, Ружица Здравковић, Јасмина Ковачевић, Драгана Маћешић Петровић, Весна Жигић –  <b>СЕНЗОРНА ИНТЕГРАЦИЈА И АКТИВНОСТИ КОЈЕ ПОСПЕШУЈУ СЕНЗОРНУ ИНТЕГРАЦИЈУ КОД ДЕЦЕ СА ПОРЕМЕЋАЈИМА ИЗ СПЕКТРА АУТИЗМА</b></p> <p>Емилија Лазаревић, Емина Копас-Вукашиновић –  <b>ПРЕДШКОЛСКО ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ: СТАЊЕ И ПЕРСПЕКТИВЕ</b></p> <p>Љиљана Плазинић, Оља Јовановић, Славен Богдановић –  <b>ЈЕСУ ЛИ КВАЛИТЕТ И ПРАВЕДНОСТ ОБРАЗОВАЊА НЕСПОЈИВИ ПРИНЦИПИ?</b></p> <p>Тамара Ковачевић –  <b>КАРАКТЕРИСТИКЕ ЗНАКОВНОГ И ГОВОРНОГ ЈЕЗИЧКОГ ИЗРАЗА КОД ГЛУВЕ И НАГЛУВЕ ДЕЦЕ ОСНОВНОШКОЛСКОГ УЗРАСТА</b></p> <p>Снежана М. Савић –  <b>ПОДРШКА ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ ПОТЕНЦИЈАЛНО ДАРОВИТИХ УЧЕНИКА У ПОЧЕТНОЈ НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ</b></p>
<p><b>15.00–15.30</b>  Свечана сала/Спрат I</p>	<p><b>ЗАТВАРАЊЕ СКУПА</b></p>

<p><b>Секција 4</b></p> <p>Значај савремене образовне технологије у вртићима и школама;</p>	<p><b>Модератори: Милена Ивануш Грмек, Мирослава Ристић, Владан Пелемиш</b></p> <p>Аленка Липовец, Милена Ивануш Грмек, Алојз Славко Ковачич, Тина Вршник Перше –  <b>ПИКТ.УМ (ПЕДАГОШКЕ ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ НА УНИВЕРЗИТЕТУ У МАРИБОРУ)</b></p>
---	---



<p>Специфичности савременог приступа у области физичког васпитања у вртићу и школи</p> <p><b>12.30–15.00</b> Учионица 35/Спрат III</p>	<p>Мирослава Ристић, Марио Думанчић, Гордана Стоковић, Данимир Мандић – УСАВРШАВАЊЕ УЧИТЕЉА ЗА РАЗВОЈ ДИГИТАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА УЧЕНИКА</p> <p>Наташа Старчевић, Мира Јовановић – ПОТЕНЦИЈАЛИ ОБРАЗОВНИХ СОФТВЕРА ЗА ПОДСТИЦАЊЕ ДАРОВИТОСТИ У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ</p> <p>Силвана Пунишић, Ружица Билибајкић, Мишко Суботић – ИЗАЗОВИ ДИГИТАЛНОГ ИНФОРМАЦИОНОГ ОКРУЖЕЊА НАМЕЊЕНОГ ПРЕДШКОЛСКОЈ ПОПУЛАЦИЈИ</p> <p>Сузана Мунђан – СИНХРОНИ МОДЕЛ УЧЕЊА НА ДАЉИНУ У МАЛОЈ СЕОСКОЈ ШКОЛИ</p> <p>Сања Николић – ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА Е-ДНЕВНИКА У ШКОЛАМА У СРБИЈИ</p> <p>Даница Џиновић, Драган Мартиновић, Филип Којић – АНАЛИЗА РАЗВОЈА И УТВРЂИВАЊЕ ПОКАЗАТЕЉА ФИЗИЧКОГ РАЗВОЈА ПРЕДШКОЛСКЕ ДЕЦЕ У ЗАВИСНОСТИ ОД УЗРАСТА</p> <p>Слободан Павловић, Драган Маринковић, Никола Радуловић, Владан Пелемиш – ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ РОДИТЕЉА И ЊИХОВ ИНДЕКС ТЕЛЕСНЕ МАСЕ (ИТМ) КАО ФАКТОРИ ОДРЕЂИВАЊА ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА НА ЧАСУ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА</p>
<p><b>15.00–15.30</b> Свечана сала/Спрат I</p>	<p><b>ЗАТВАРАЊЕ СКУПА</b></p>

<p><b>Секција 5</b></p> <p>Специфичности савременог приступа развоју говора у вртићу и настави српског/матерњег језика и књижевности у школи</p> <p><b>12.30–15.00</b> Учионица 24/Спрат I</p>	<p><b>Модератори: Далиборка Пурић, Владимир Вукомановић Растегорац</b></p> <p>Божица Вуић, Венди Франц – ПРИМЈЕНА ИНТЕРПРЕТАТИВНОГ ЧИТАЊА У РАДУ С ДЈЕЦОМ РАНОГ И ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА</p> <p>Славица Голубовић, Невена Јечменица, Дубравка Кобац – НЕПРАВИЛАН ИЗГОВОР ГЛАСОВА И РАЗУМЉИВОСТ ГОВОРА КОД ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА</p> <p>Далиборка Пурић – УЧИТЕЉ И ФАКТОРИ ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ УЧЕНИКА МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА</p> <p>Горан Зељић, Љубица Весић – РИМСКЕ БРОЈКЕ У НАСТАВИ И ГРАМАТИЧКИМ И ПРАВОПИСНИМ ПРИРУЧНИЦИМА СРПСКОГ ЈЕЗИКА</p> <p>Маја П. Ивановић – РАЗЛИКЕ У ПИСАНОЈ ПРОДУКЦИЈИ ДЕСКРИПТИВНИХ ТЕКСТОВА УЧЕНИКА ПРВОГ И ДРУГОГ РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ</p> <p>Милена Митровић – ЈЕЗИЧКО-СТИЛСКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ ДРАМСКИХ ТЕКСТОВА У РАЗРЕДНОЈ НАСТАВИ</p> <p>Ђорђе Јанковић – ХОМОГРАФИ КАО ПРИМЕРИ ЗА УЧЕЊЕ АКЦЕНАТА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ</p>
<p><b>15.00–15.30</b> Свечана сала/Спрат I</p>	<p><b>ЗАТВАРАЊЕ СКУПА</b></p>

<p><b>Секција 6</b></p> <p>Специфичности савременог приступа учењу страних језика у вртићу и школи;</p> <p>Специфичности савременог приступа у области развоја музичке културе у вртићу и школи</p> <p><b>12.30–15.00</b> Сала 5/приземље</p>	<p><b>Модератори: Наташа Јанковић, Александра Стошић</b></p> <p>Алина Јонеску – УВИД У УПОТРЕБУ НАСТАВНЕ МЕТОДЕ ИНТЕГРИСАНОГ УЧЕЊА ЈЕЗИКА И НАСТАВНОГ САДРЖАЈА (CLIL НАСТАВНЕ МЕТОДЕ) У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ</p> <p>Александра Стошић, Наташа Јанковић – УЛОГА ПЕСАМА У МЕТОДИЦИ НАСТАВЕ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ И ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА: ИНТЕГРАТИВНИ ПРИСТУП</p> <p>Вања Јовановић – УЧЕЊЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У ПРЕДШКОЛСКОМ УЗРАСТУ: ОД ШКОЛАРИЗАЦИЈЕ КА ИНОВАЦИЈИ</p> <p>Снежана Драшковић – УЧЕЊЕ ВОКАБУЛАРА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА КАО СТРАНОГ ЈЕЗИКА НА РАНОМ УЗРАСТУ</p> <p>Александра Шиндић, Тамара Прибишев Белеслин, Дарко Ратковић – ИНТЕГРИСАНЕ УМЈЕТНИЧКЕ АКТИВНОСТИ КАО КОНТЕКСТ УЧЕЊА ЗА ПРЕДШКОЛСКУ ДЈЕЦУ</p> <p>Данијела Судзиловски – УСАВРШАВАЊЕ УЧИТЕЉА У ОБЛАСТИ МУЗИЧКЕ ПЕДАГОГИЈЕ</p>
<p><b>15.00–15.30</b> Свечана сала/Спрат I</p>	<p><b>ЗАТВАРАЊЕ СКУПА</b></p>

<p><b>Секција 7</b></p> <p>Специфичности савременог приступа у области развоја елементарних математичких појмова у вртићу и математике у школи</p> <p><b>12.30–15.00</b> Учионица 32/Спрат II</p>	<p><b>Модератори: Кармелита Пјанић, Маријана Зељић</b></p> <p>Сања Анђелковић, Нела Малиновић Јовановић – ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ПОЧЕТНОЈ НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ ПРЕМА ВАН ХИЛЕОВОЈ ТЕОРИЈИ РАЗВОЈА ГЕОМЕТРИЈСКОГ МИШЉЕЊА</p> <p>Маријана Зељић, Милана Дабић Боричић – СТРАТЕГИЈЕ РЕШАВАЊА ЗАДАТАКА СА РЕАЛИСТИЧНИМ КОНТЕКСТОМ</p> <p>Кармелита Пјанић – АКТИВНОСТИ МЈЕРЕЊА ДУЖИНЕ КОРИШТЕЊЕМ НЕФОРМАЛНИХ МЈЕРНИХ ЈЕДИНИЦА У ПРВОМ РАЗРЕДУ ДЕВЕТОГОДИШЊЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ</p> <p>Оливера Живановић – ПРОБЛЕМСКА НАСТАВА У ФУНКЦИЈИ РАЗВОЈА КРИТИЧКОГ МИШЉЕЊА УЧЕНИКА У ПОЧЕТНОЈ НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ</p> <p>Мика Ракоњац – ЗНАЧАЈ ПОВЕЗИВАЊА АЛГЕБАРСКИХ И ГЕОМЕТРИЈСКИХ САДРЖАЈА У ПОЧЕТНОЈ НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ</p> <p>Рада Шћепановић – САВРЕМЕНИ ДИДАКТИЧКИ ПОСТУПЦИ УСВАЈАЊА ПРИРОДНИХ БРОЈЕВА У УЏБЕНИЦИМА ПОЧЕТНЕ МАТЕМАТИКЕ</p> <p>Ивана Веселиновић – НАЧИНИ РАЗУМЕВАЊА РАЗЛОМАКА У ПОЧЕТНОЈ НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ</p>
<p><b>15.00–15.30</b> Свечана сала/Спрат I</p>	<p><b>ЗАТВАРАЊЕ СКУПА</b></p>

<p><b>Секција 8</b></p> <p>Специфичности савременог приступа у области упознавања околине, природе и друштва у вртићу и школи</p> <p><b>12.30–15.00</b> Учионица 30/Спрат II</p>	<p><b>Модератори: Данијела Василијевић, Гордана Мишчевић Кадијевић</b></p> <p>Петра Фурлан, Нивес Ковач – УЛОГА НАСТАВНИКА У УЧИОНИЦИ НА ОТВОРЕНОМ: СТУДИЈА СЛУЧАЈА У ПАРКУ ПРИРОДЕ СОЛАНА СЕЧОВЉЕ</p> <p>Наташа Доленц Орбанић, Нивес Ковач – ЕКОЛОШКА ПИСМЕНОСТ СТУДЕНАТА УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА КАО ОСНОВА ЗА ЕКОЛОШКО ОБРАЗОВАЊЕ</p> <p>Пшемислав Пиотровски, Стефан Флорек – ПОРЕМЕЋАЈ НЕДОСТАТКА ПРИРОДЕ – ОСВРТ У КОНТЕКСТУ ПРЕДШКОЛСКОГ И ШКОЛСКОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА</p> <p>Стефан Флорек, Пшемислав Пиотровски – СУЗБИЈАЊЕ АГРЕСИВНОГ ПОНАШАЊА ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ И ШКОЛСКОГ УЗРАСТА ИЗ УГЛА ЕВОЛУЦИОНЕ ПСИХОЛОГИЈЕ</p> <p>Гордана Мишчевић Кадијевић, Данијела Василијевић – ПРОЕКОЛОШКИ СТАВОВИ БУДУЋИХ ВАСПИТАЧА И УЧИТЕЉА</p> <p>Даница Веселинов, Снежана Пртљага – ЕФЕКТИ МЕТАКОГНИТИВНИХ СТРАТЕГИЈА НА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА У НАСТАВИ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА</p> <p>Миленко Ђурчић, Драгица Милинковић, Драгана Радивојевић – АМБИЈЕНТАЛНО УЧЕЊЕ У ФУНКЦИЈИ ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНОГ ПРИСТУПА</p> <p>Љиљана Г. Бојанић – МИШЉЕЊЕ СТУДЕНАТА УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА О ПРИМЕНИ САВРЕМЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ОБЛАСТИ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА</p> <p>Ивко Николић, Предраг Милосављевић –</p>
--	--

	<p>ПРОБЛЕМСКА НАСТАВА – ЦЕЛОВИТИЈИ ПРИСТУП РАЗВОЈУ ФУНКЦИОНАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА</p> <p>Александра Филиповић – ПРОБЛЕМСКИ МОДЕЛ РАДА У НАСТАВИ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА ИЗ ПЕРСПЕКТИВЕ УЧИТЕЉА</p>
<p><b>15.00–15.30</b> Свечана сала/Спрат I</p>	<p><b>ЗАТВАРАЊЕ СКУПА</b></p>