



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ



Sveučilište u Zagrebu
Učiteljski fakultet



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



Иновације
у настави



Program međunarodnog naučnog skupa
PROBLEMI I DILEME SAVREMENE NASTAVE U TEORIJI I PRAKSI

International Scientific Conference Program
PROBLEMS AND DILEMMAS OF TEACHING AND LEARNING THEORY AND PRACTICE IN FORMAL EDUCATION

Arandelovac, Srbija
26. и 27. мај 2017.

26. 5. 2017.	
Vreme / Time	Aktivnost / Activity
11.30–13.00	REGISTRACIJA UČESNIKA SKUPA / PARTICIPANT REGISTRATION
13.00–14.00	<p>SVEČANO OTVARANJE / OPENING CEREMONY</p> <p>prof. dr Vera Ž. Radović, predsednik Programskog odbora skupa prof. dr Danimir Mandić, dekan Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Beogradu dr Nikola Tanić, pomoćnik ministra za nauku Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije</p> <p>Predstavnici suorganizatorskih ustanova</p> <p>prof. dr Alina Roman, dekan Fakulteta za obrazovne nauke, psihologiju i društvene nauke Univerziteta „Aurel Vlahjku“ u Aradu prof. dr Valentina Gulevska, dekan Pedagoškog fakulteta Univerziteta „Sv. Kliment Ohridski“ u Bitolju prof. dr Ivan Prskalo, dekan Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Zagrebu prof. dr Marko Marhl, dekan Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Mariboru prof. dr Dalibor Stević, dekan Pedagoškog fakulteta u Bijeljini Univerziteta u Istočnom Sarajevu dr Snežana Mirkov, Institut za pedagoških istraživanja u Beogradu</p>
14.00–15.00	Pauza / Break ¹
15.00–16.15	<p>PLENARNA IZLAGANJA / PLENARY SESSION</p> <p>prof. dr Milena Ivanuš Grmek, Pedagoški fakultet Univerziteta u Mariboru Shvatanje učenja osnovnoškolskih i gimnazijskih učitelja u trima državama</p> <p>prof. dr Milan Matijević, Učiteljski fakultet Univerziteta u Zagrebu Didaktički izazovi za učitelje, nastavnike i školske pedagoge</p> <p>dr Ana Sarvanović, Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu Obrazovni obrt – emancipatorski potencijal savremenog obrazovanja</p> <p>prof. dr Miroslava Ristić, prof. dr Sanja Blagdanić, Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu Nove perspektive u obrazovanju – vanučionička nastava u digitalnom okruženju</p>
16.15–16.45	Pauza / Coffee break

¹ vreme prijave u hotel (od 14.00 časova)

26. 5. 2017.	
Vreme / Time	Aktivnost / Activity
17.00–19.30	<p>Saopštenja po prijavi i diskusija²</p> <p>Tematski okviri / Conference tracks</p> <p>I PROBLEMI I DILEME SAVREMENE NASTAVE U DIDAKTIČKOJ TEORIJI (OD PREDŠKOLSKE DO ANDRAGOŠKE DIDAKTIKE) I NJIHOVE IMPLIKACIJE U NASTAVNOJ PRAKSI</p> <p>IV PROBLEMI I DILEME SAVREMENE NASTAVE PRIRODNIH I DRUŠTVENIH NAUKA U TEORIJI I PRAKSI</p> <p>V PROBLEMI I DILEME SAVREMENE NASTAVE UMETNIČKIH PREDMETA U TEORIJI I PRAKSI</p> <p>VII PROBLEMI I DILEME PRIMENE IKT-A U SAVREMENOJ NASTAVI</p>
20.30	Svečana večera u hotelu / Dinner

² Autori koji žele da izlažu neophodno je da se prijave ili mejlom pre skupa (naucni.skup@uf.bg.ac.rs) ili na sam dan skupa prilikom registracije. Izlaganje ne bi trebalo da bude duže od 10 minuta.

I Problems and Dilemmas of Contemporary Formal Education (from Preschool to Andragogical Didactics) and Their Implications in Teaching and Learning	
Ivana Đerić	<i>KVALITATIVNA STUDIJA O PODSTICANJU INICIJATIVE UČENIKA U VASPITNO-OBRAZOVNOM PROCESU</i>
Aleksandar Stojanović	<i>SAVREMENE DIDAKTIČKE TENDENCIJE U FUNKCIJI NAUČNE KOMPETENTNOSTI UČITELJA</i>
Aleksandar Tadić, Radovan Antonijević	<i>VASPITANJE UMETNOŠĆU U ŠKOLI: TEORIJSKO UTEMELJENJE I DIDAKTIČKE IMPLIKACIJE</i>
Ljupčo Kevereski	<i>PRETPOSTAVKE, PROBLEMI I DILEME U RADU SA DAROVITIM I TALENTOVANIM UČENICIMA U REPUBLICI MAKEDONIJI</i>
Siniša Kušić, Sofija Vrcelj	<i>NASTAVA USMJERENA NA ISHODE UČENJA – KOJA JE SVRHA I FUNKCIJA NASTAVE I ŠKOLE?</i>
Alina Felicija Roman	<i>IZAZOVI TRANSDISCIPLINARNOG PRISTUPA UČENJU U OSNOVNOM OBRAZOVANJU</i>
Dean Iliev	<i>DILEME SA KOJIMA SE SUSREĆU NASTAVNICI TOKOM PLANIRANJA NASTAVE</i>
Radmila Nikolić, Vera Radović	<i>NEKE DILEME U SAVREMENOM VASPITANJU I OBRAZOVANJU U USLOVIMA NASTAVE</i>
Milja Vujačić, Rajka Đević	<i>RAD STRUČNIH VEĆA KAO OBLIK PROFESIONALNOG RAZVOJA UČITELJA: PODSTICANJE INICIJATIVE, SARADNJE I STVARALAŠTVA U NASTAVI</i>
Saša Marković, Željko Vučković Aleksandar Petojević	<i>POTRAGA ZA IDENTITETOM UČITELJA KOD SRBA – SKICE IZ PROŠLOSTI I SAVREMENI IZAZOVI</i>
Alina Felicija Roman, Henrijeta Torkoš	<i>UKLJUČIVANJE SAVREMENIH STRATEGIJA VANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI U NACIONALNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA OSNOVNU ŠKOLU</i>
Ivana Đerić, Milja Vujačić	<i>UPOTREBA AKCIONIH PLANOVA ZA REFLEKSIVNI PRISTUP NASTAVNOJ PRAKSI</i>
Mirsada Zukorlić, Daliborka Popović	<i>REFLEKSIJE ŠKOLSKE KLIME NA AUTONOMIJU UČENIKA U PROCESU NASTAVE</i>
Gordana Čaprić, Dušica Malinić	<i>PRIVATNI ČASOVI KAO DODATNA PODRŠKA UČENICIMA U UČENJU</i>
Valentina Gulevska	<i>STAVOVI UČITELJA O UKLJUČIVANJU RODITELJA U OBRAZOVANJE U OSNOVNOJ ŠKOLI</i>
Gabrijela Kelemen	<i>DA LI JE OBRAZOVANJE U KRIZI? ŠTA NAM VALJA ČINITI?</i>
Borislav Stanojlović	<i>PRETPOSTAVKE UNAPREĐIVANJA NASTAVNOG RADA</i>
Duška Mihajlović, Vera Radović, Kristinka Ovesni	<i>ODNOS SA NASTAVNIKOM IZ UGLA UČENIKA – ANDRAGOŠKE I DIDAKTIČKE DILEME O KOMUNIKATIVNIM KOMPETENCIJAMA UČITELJA</i>
Dobri Petrovski, Kristina Petrovska	<i>ULOGA ŠKOLSKE KULTURE I PONAŠANJA U NEGOVANJU MULTIKULTURALNOSTI I MULTIETNIČNOSTI</i>
Alina Felicija Roman, Adela Redeš	<i>„VIDLJIVA NASTAVA“ U POSTIZANJU OPTIMALNIH EFEKATA UČENJA I BOLJIH POSTIGNUĆA UČENIKA</i>
Vlado Simeunović, Sanja Milić	<i>FORMATIVNO PROVJERAVANJE NA FAKULTETIMA U SVJETLU REFORMI VISOKOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA</i>

Tatjana Atanasoska, Irena Pipidžanoska	<i>UPOTREBA METAKOGNITIVNIH STRATEGIJA U NASTAVI NA PEDAGOŠKOM FAKULTETU U BITOLJU</i>
Tihana Kokanović, Siniša Opić	<i>TEŠKOĆE U SUSTAVU RANE INTERVENCIJE NA PODRUČJU SISAČKO-MOSLAVAČKE ŽUPANIJE</i>
Emilija Lazarević	<i>OBRAZOVANJE DECE SA SPECIFIČNIM SMETNJAMA U UČENJU: MOGUĆNOSTI I PERSPEKTIVE</i>
Henrijeta Torkoš	<i>GRAD KAO UČIONICA U VANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA</i>
Filduza Prušević Sadović, Sefedin Šehović	<i>ZASTUPLJENOST VERBALNE AKTIVNOSTI UČENIKA U NASTAVNOM PROCESU</i>
Josip Lepeš, Sabolč Halaši Anita Štajer	<i>ZNAČAJ RAZVOJA MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI KOD UČENIKA KOJI ŽIVE U NEPOVOLJNIM ŽIVOTNIM USLOVIMA</i>
Mirsada Zukorlić, Iljaz Osmanlić	<i>NIVOI INTERAKCIJE IZMEĐU UČENIKA I NASTAVNIKA U NASTAVI</i>
Ivana Zečević	<i>VEZE IZMEĐU KONFLIKATA U PORODICI I AGRESIVNIH SIMPTOMA KOD SREDNJOŠKOLACA</i>
Andraž Teršek	<i>POSLEDNJI JE TRENUTAK DA DRŽAVNA OBRAZOVNA POLITIKA OBRATI PAŽNJU NA PROBLEM NIHILIZMA</i>
Dorin Herlo	<i>FORMIRANJE PUTEV TRANSFORMACIJE</i>
Nataša Stanić	<i>MEDUSOBNA POVEZANOST ŠKOLSKOG I VANŠKOLSKOG OBRAZOVANJA NA PRIMERU NASTAVE U PLANETARIJUMU</i>
Silvana Punišić, Slavica Maksimović, Miško Subotić	<i>DECA SA POREMEĆAJIMA VERBALNE KOMUNIKACIJE U PROCESU SAVREMENE NASTAVE</i>
Ljubivoje Stojanović	<i>TEOLOŠKI DOPRINOS STVARANJU I RAZVOJU KULTURE RAZLIČITOSTI U NASTAVI</i>
Stevo Pašalić, Nenad Lalić	<i>DRUŠTVENI PROCESI I SAVREMENO OBRAZOVANJE – KLJUČNI FAKTOR RAZVOJA REPUBLIKE SRPSKE</i>
Radomir Arsić, Srboljub Đorđević	<i>PROCENA VASPITNO-OBRAZOVNE EFIKASNOSTI INKLUZIVNE NASTAVE U MLADIM RAZREDIMA OSNOVNIH ŠKOLA U KURŠUMLJI I LEPOSAVIĆU</i>
Srboljub Đorđević, Radomir Arsić, Lucija Đorđević	<i>INKLUZIVNO OBRAZOVANJE I INKLUZIVNA NASTAVA U TEORIJI I PRAKSI: TRENUTNO STANJE I PERSPEKTIVA</i>
Ranka Perućica	<i>NAČIN RADA NASTAVNIKA I PRISTUPI UČENJU KOD UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE</i>
Zorica Kovačević	<i>DIDAKTIČKO-METODIČKI POSTUPCI VASPITAČA I UČITELJA TOKOM SAMOSTALNOG RADA DECE I UČENIKA</i>
Veselin Mićanović, Tatjana Novović	<i>PROBLEMI PRIMJENE INTEGRISANOG PRISTUPA U REALIZACIJI PROGRAMSKIH CILJEVA U PREDŠKOLSTVU IZ VIZURE VASPITAČA</i>
Milica Jelić, Vučina Zorić	<i>SAVREMENE KONCEPCIJE I TENDENCIJE RAZVOJA KURIKULUMA PREDŠKOLSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA U CRNOJ GORI</i>
Pero Spasojević, Dragica Milinković, Sanja Opsenica, Milenko Ćurčić	<i>PRAVILA I OGRANIČENJA KAO PEDAGOŠKI PROBLEMI RAZVOJA PONAŠANJA DJECE U PORODICI I VRTIĆU</i>
Tatjana Novović, Veselin Mićanović	<i>INKLUZIVNA PRAKSA U CRNOGORSKIM PREDŠKOLSKIM USTANOVAMA</i>

IV Problems and Dilemmas of Teaching and Learning Science and Social Studies in Theory and Practice	
Dragica Trivić, Biljana Tomašević, Vesna Milanović	<i>HEMIJSKA PISMENOST UČITELJA – EDUKATIVNA RADIONICA O STRUKTURI SUPSTANCE</i>
Jasmina Moskvljević Popović, Milica Dinić Marinković	<i>TERMINI I TERMINOLOŠKI IZRAZI U UDŽBENICIMA</i>
Mirjana Maričić, Stanko Cvjetičanin, Dušanka Obadović	<i>STAVOVI UČITELJA O PRIMENI HEURISTIČKE NASTAVE U POČETNOM OBRAZOVANJU U PRIRODNIH NAUKAMA</i>
Erik Geronimo-Sid	<i>PROBLEM PEDAGOŠKOG PREVOĐENJA POJMOVA IZ PRIRODNIH I DRUŠTVENIH NAUKA U TEORIJI I PRAKSI NA PRIMERU POJMA SVESTI</i>
Mirko Đukanović	<i>OPREMANJE UČIONICA SAVREMENIM MEDIJIMA KAO PREDUSLOV OSAVREMENJIVANJA NASTAVE PRIRODE I DRUŠTVA</i>
Gorana Starijaš, Jelena Radojčić	<i>INTEGRATIVNI PRISTUP NASTAVNIM SADRŽAJIMA U VANUČIONIČKIM AKTIVNOSTIMA U PRVOM CIKLUSU OBRAZOVANJA</i>
Rada Mandić, Milijana Đurić	<i>ISPITIVANJE STAVOVA NASTAVNIKA O PRIMJENI I ZNAČAJU REFLEKSIVNE PRAKSE U NASTAVI GEOGRAFIJE</i>
V Problems and Dilemmas of Teaching and Learning Arts in Theory and Practice	
Maja Sokolović Ignjačević	<i>ULOGA I ZNAČAJ MUZIKE U OKVIRU RAZLIČITIH PRISTUPA I MODELA PREDŠKOLSKOG OBRAZOVANJA I VASPITANJA</i>
Biljana Cvetkova Dimov	<i>USLOVI I PRAKSE KORIŠĆENJA LUTKE I LUTKARSKOG POZORIŠTA U NASTAVI</i>
Naka Nikšić	<i>GOVORNI RITAM NOVOPAZARSKOG KRAJA SA ASPEKTA POSTAVKE ELEMENTARNE MUZIČKE PISMENOSTI</i>
VII Problems and Dilemmas of Applying ICT in Education	
Nikola Mijanović	<i>OBRAZOVNO-TEHNOLOŠKA KOMPETENTNOST NASTAVNIKA KAO FAKTOR ORGANIZOVANJA SAVREMENE NASTAVE I UČENJA</i>
Mario Vasilj, Anita Zovko, Jelena Vukobratović	<i>POTENCIJALI E-UČENJA ZA UNAPREĐENJE MODELA POUČAVANJA ODRASLIH</i>
Danimir Mandić	<i>SAVREMENI DIDAKTIČKI MEDIJI U PODIZANJU KVALITETA VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA</i>
Sofija Maričić	<i>NASTAVNIK I/ILI RAČUNAR U KVALITETNOJ ŠKOLI</i>
Milanka Džinović, Ljiljana Živković, Slavoljub Jovanović, Nataša Janković	<i>TPACK U NASTAVI PRIRODE I DRUŠTVA U PRVOM CIKLUSU PRIMARNOG OBRAZOVANJA</i>
Nataša Stanić, Branka Drašković	<i>TEORIJSKI MODELI ZA UNAPREĐENJE ORGANIZACIONE KULTURE ŠKOLE</i>

27. 5. 2017.	
Vreme / Time	Aktivnost / Activity
9.00–12.00	RAD PO SEKCIJAMA I / SESSION I Tematski okvir / Conference track III PROBLEMI I DILEME SAVREMENE NASTAVE JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI U TEORIJI I PRAKSI / PROBLEMS AND DILEMMAS OF TEACHING AND LEARNING LANGUAGE AND LITERATURE IN THEORY AND PRACTICE Voditelj / Moderator: prof. dr Zorica Cvetanović, prof. dr Ana Vujović
10.00–12.00	RAD PO SEKCIJAMA II / SESSION II Tematski okvir / Conference track II PROBLEMI I DILEME SAVREMENE NASTAVE MATEMATIKE U TEORIJI I PRAKSI / PROBLEMS AND DILEMMAS OF TEACHING AND LEARNING MATHEMATICS IN THEORY AND PRACTICE Voditelj / Moderator: prof. dr Mirko Dejić, prof. dr Marijana Zeljić
10.00–12.00	RAD PO SEKCIJAMA III / SESSION III Tematski okvir / Conference track VI PROBLEMI I DILEME SAVREMENE NASTAVE FIZIČKOG VASPITANJA U TEORIJI I PRAKSI / PROBLEMS AND DILEMMAS OF TEACHING AND LEARNING PHYSICAL EDUCATION IN THEORY AND PRACTICE Voditelj / Moderator: prof. dr Dragan Martinović, dr Dragan Branković
12.00–12.30	Pauza / Coffee break³
12.30–13.15	ZATVARANJE SKUPA / CLOSING CEREMONY

³ Vreme odjave iz hotela (do 14.00 časova)

RAD PO SEKCIJAMA I / SESSION I	
PROBLEMI I DILEME SAVREMENE NASTAVE JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI U TEORIJI I PRAKSI	
Voditelj / Moderator: prof. dr Zorica Cvetanović, prof. dr Ana Vujović	
Violeta Jovanović, Nenad Stojković	<i>VASPITNI UTICAJI KNJIŽEVNOSTI ZA DECU NA UČENIKE U MLAĐIM RAZREDIMA OSNOVNE ŠKOLE: PROBLEMI I DILEME</i>
Zorica Cvetanović, Marinel Negru, Ljiljana Kelemen Milojević	<i>METODIČKI PROBLEMI U PROGRAMSKOM OKVIRU ZA UČENJE LATINICE KAO DRUGOG PISMA U NASTAVI SRPSKOG JEZIKA</i>
Lidija Cvikić, Tamara Turza Bogdan, Tihana Dani	<i>DJEČJE ZNAKOVANJE (BABY SIGNING) – LINGVISTIČKI I KOMUNIKACIJSKI ASPEKTI</i>
Dijana Vučković	<i>POUČAVANJE I USVAJANJE ČITALAČKE PISMENOSTI U MLAĐIM RAZREDIMA OSNOVNE ŠKOLE U CRNOJ GORI</i>
Daliborka Purić	<i>NASTAVA SRPSKOG JEZIKA U FUNKCIJI PODSTICANJA ČITALAČKIH INTERESOVANJA UČENIKA MLAĐEG ŠKOLSKOG UZRASTA</i>
Daniela Andonovska- Trajkovska	<i>UTICAJ UZRASTA UČENIKA NA PRISTUP ANALIZI KNJIŽEVNOG TEKSTA: NASTAVNE METODE I PRISTUPI U OSNOVNOJ ŠKOLI</i>
Valerija Janićijević	<i>METODIČKI PRISTUP MOTIVU SMRTI U RAZREDNOJ NASTAVI</i>
Višnja Mičić	<i>METODIČKA FUNKCIONALNOST KOMPONENTI UDŽBENIČKIH DEFINICIJA SUBJEKTA I PREDIKATA U PRVOM CIKLUSU OBRAZOVANJA</i>
Bojana Udovičić, Miomir Milinković	<i>EFEKTI PRIMENE PROBLEMSKE NASTAVE U INTERPRETACIJI ROMANA ZA DECU</i>
Dušanka Popović	<i>MOTIVACIJA UČENIKA ZA PISANU JEZIČKU PRODUKCIJU</i>
Jelena Stevanović	<i>PRAVOPIS U SREDNJOŠKOLSKOJ NASTAVI SRPSKOG JEZIKA: PISANJE VELIKOG SLOVA</i>
Adela Redem	<i>RAZVIJANJE LINGVISTIČKIH I KOMUNIKATIVNIH SPOSOBNOSTI NA RANOM UZRASTU POMOĆU PRIČA ZA DECU</i>
Dragana Litričin Dunić, Aleksandra Tomić	<i>IMAGOLOGIJA U NASTAVI SRPSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI SA STRANIM STUDENTIMA</i>
Jelena Panić Maraš	<i>MESTO I ZNAČAJ AVANGARDE U SAVREMENOJ NASTAVI KNJIŽEVNOSTI</i>
Vladimir Vukomanović Rastegorac	<i>OBRAZOVANJE O SMRTI U KONTEKSTU NASTAVE SRPSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI: ZAŠTO I KAKO</i>
Ivana Stojkov	<i>UTICAJ GLASNOG I TIHOG ČITANJA NA RAZUMEVANJE TEKSTA U ČETVRTOM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE</i>
Milena Mitrović	<i>SLIKE TRADICIONALNE KULTURE U NASTAVI SRPSKOG JEZIKA ZA MLAĐE RAZREDE</i>
Bojan Marković	<i>POMERANJE HORIZONTA RECEPCIJE – SAVREMENA POEZIJA ZA UČENIKE MLAĐIH RAZREDA</i>
Đorđe Janković	<i>FUNKCIONALNOST NASTAVE PISMENOG IZRAŽAVANJA U SREDNJOJ ŠKOLI (NA PRIMERU ADMINISTRATIVNOG STILA)</i>
Nataša Janković, Ana Vujović	<i>PROBLEMI I DILEME SAVREMENE NASTAVE STRANIH JEZIKA STRUKE U NAŠEM VISOKOM OBRAZOVANJU</i>

Gordana Stojanoska, Zlatko Zoglev	<i>ANALIZA SADRŽAJA LEKTIRE NA SRPSKOM JEZIKU U OSNOVNIM ŠKOLAMA U REPUBLICI MAKEDONIJI: KULTURNI I VERSKI SADRŽAJI</i>
Sandra Josipović	<i>PREVODILAČKA RADIONICA KAO NAČIN REŠAVANJA PROBLEMA I DILEMA U UNIVERZITETSKOJ NASTAVI PREVOĐENJA</i>
Mirjana Daničić	<i>NEKE DILEME, NEDOUVICE I IZAZOVI U NASTAVI PREVOĐENJA NA AKADEMSKOM NIVOU</i>
Aleksandra Gojkov Rajić, Jelena Prtljaga	<i>OSNAŽIVANJE MOTIVACIJE KAO PREDUSLOV USPEŠNIJE NASTAVE STRANOG JEZIKA</i>
Nenad Tomović, Maja Aleksić	<i>SADRŽAJI KULTURA ŠIREG I SPOLJAŠNJEG KRUGA U UDŽBENICIMA ENGLESKOG JEZIKA KOJI SE KORISTE U SRBIJI</i>
Jelena Vujić	<i>KONSTRUKCIONIZAM U NASTAVI STRANIH JEZIKA – JEZIČKA UPOTREBA KAO POLAZNO STANOVIŠTE U PROCESIMA UČENJA I PODUČAVANJA STRANOG JEZIKA</i>
Marijana Paprić	<i>SAVREMENA NASTAVA RUSKOG JEZIKA STRUKE: PROBLEMI I PERSPEKTIVE</i>
Silvana Neškovska	<i>OCENJIVANJE STUDENATA STRANIH JEZIKA U VISOKOM OBRAZOVANJU</i>
Olivera Petrović Tomanić	<i>INOVATIVNI PRISTUPI U NASTAVI KNJIŽEVNOSTI NA UNIVERZITETSKOM NIVOU</i>

RAD PO SEKCIJAMA II / SESSION II**PROBLEMI I DILEME SAVREMENE NASTAVE MATEMATIKE U TEORIJI I PRAKSI**

Voditelj / Moderator: prof.dr Mirko Dejić, prof. dr Marijana Zeljić

Mirko Dejić	<i>IDENTIFIKACIJA MATEMATIČKIH SPOSOBNOSTI DECE</i>
Sladana Jakimović	<i>UVERENJA BUDUĆIH UČITELJA I VASPITAČA O PRIRODI MATEMATIKE I O UČENJU MATEMATIKE</i>
Eugen Ljajko, Alija Mandak	<i>RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI NASTAVNIKA MATEMATIKE POMOĆU GEOGEBRE</i>
Nataša Lalić-Vučetić, Snežana Mirkov	<i>TIMSS 2015: NASTAVA MATEMATIKE I PRIRODNIH NAUKA IZ PERSPEKTIVE UČENIKA</i>
Jasmina Milinković, Bojan Lazić	<i>PROPEDEVTIČKO UČENJE MATEMATIKE U RAZREDNOJ NASTAVI U FUNKCIJI POVEĆANE EFIKASNOSTI UČENJA U DRUGOM CIKLUSU OSNOVNOG OBRAZOVANJA</i>
Aleksandra Mihajlović, Nenad Vulović, Milan Milikić	<i>KLJUČ ZA USPEH – IZAZOVI I DILEME SAVREMENOG MATEMATIČKOG OBRAZOVANJA BUDUĆIH UČITELJA</i>
Sonja Čalamani, Mažana Severin-Kuzmanovska	<i>PROBLEMSKA NASTAVA U SAVREMENOJ NASTAVI MATEMATIKE</i>
Alenka Lipovec	<i>CRTEŽI U NASTAVI MATEMATIKE NA RANOM UZRASTU</i>
Marija Ristevska, Dance Sivakova, Jasminka Kočoska Biljana Gramatkovski	<i>RADNI LISTOVI U NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU MATEMATIKE U OSNOVNOM OBRAZOVANJU U REPUBLICI MAKEDONIJI</i>
Marijana Zeljić, Svetlana Ilić, Mila Jelić	<i>MENTALNA ARITMETIKA – STRATEGIJE ODUZIMANJA</i>
Aleksandra Mandić	<i>EVALUACIJA RAZVOJA POČETNIH MATEMATIČKIH POJMOVA KOD DECE PREDŠKOLSKOG UZRATA</i>
Dragica Milinković, Natalija Budinski	<i>UTICAJ REALNOG KONTEKSTA NA UČENJE MATEMATIKE U OSNOVNOJ ŠKOLI</i>
Maja Zobenica	<i>NEKE KOMPONENTE SAMOREGULACIJE TOKOM UČENJA MATEMATIKE KOD STUDENATA PEDAGOŠKOG FAKULTETA U SOMBORU</i>
Svetlana Počuča	<i>MONTESORI SREDSTVA U RAZVOJU ARITMETIČKIH POJMOVA U PRVOM RAZREDU</i>
Jelena Savić	<i>POVEZANOST MATEMATIČKIH I MUZIČKIH SADRŽAJA U NIŽIM RAZREDIMA OSNOVNE ŠKOLE</i>
Elena Kotevska, Daniela Čurčievska	<i>NOVE OBRAZOVNE STRATEGIJE U NASTAVI MATEMATIKE U OSNOVNIM ŠKOLAMA U BITOLJU – KORIST I IZAZOVI</i>

RAD PO SEKCIJAMA III / SESSION III	
PROBLEMI I DILEME SAVREMENE NASTAVE FIZIČKOG VASPITANJA U TEORIJI I PRAKSI	
Voditelj / Moderator: prof. dr Dragan Martinović, dr Dragan Branković	
Dragoljub Višnjić, Miroslav Marković	<i>MIŠLJENJA NASTAVNIKA O PROGRAMIMA FIZIČKOG VASPITANJA U STARIJIM RAZREDIMA OSNOVNE ŠKOLE KAO OSNOVA ZA NJIHOVO INOVIRANJE</i>
Danica Džinović, Dragan Martinović	<i>PREDŠKOLSKA USTANOVA KAO DETERMINANTA RAZVOJA SITNE MOTORIKE KOD PREDŠKOLSKE DECE</i>
Vladimir Findak, Ivan Prskalo, Josip Babin	<i>KVALITETA KINEZIOLOŠKE EDUKACIJE – UVJET OPSTANKA</i>
Goran Šekeljić, Milovan Stamatović	<i>OBIM I INTENZITET MOTORNE AKTIVNOSTI NA ČASOVIMA FIZIČKOG VASPITANJA</i>
Dalibor Stević, Nebojša Mitrović	<i>PREVALENCIA DEFORMITETA KIČMENOG STUBA KOD DECE MLAĐEG ŠKOLSKOG UZRASTA IZ REPUBLIKE SRPSKE</i>
Sava Maksimović	<i>POSTURALNI STATUS KAO FAKTOR PLANIRANJA U FIZIČKOM VASPITANJU PREDŠKOLSKE DECE</i>
Špela Bergoč	<i>VRŠNJAČKO ISKLJUČIVANJE IZ GRUPE NA ČASOVIMA FIZIČKOG VASPITANJA – MOGUĆA REŠENJA PROBLEMA</i>
Dragan Branković, Dragan Martinović, Vladimir Miletić, Željko Rajković	<i>STAVOVI UČENIKA MLAĐEG ŠKOLSKOG UZRASTA O NAČINU KORIŠĆENJA SLOBODNOG VREMENA I BORAVKU U PRIRODI</i>
Jelena Nikolić, Marija Macura	<i>NASTAVNI PREDMET KULTURA TELA I NJEGOV ZNAČAJ U FORMIRANJU ZDRAVIH ŽIVOTNIH NAVIKA UČENIKA</i>
Živorad Marković	<i>KORELACIJA MASE TELA I MASE TORBE UČENIKA MLAĐEG UZRASTA GRADSKIH ŠKOLA</i>
Vladan Pelemiš, Dragan Branković Vladimir Živanović	<i>KAKAV UTICAJ IMA DODATNI PROGRAM KINEZIOLOŠKIH AKTIVNOSTI NA MORFOLOŠKI STATUS PREDŠKOLSKE DECE</i>
Slobodan Pavlović	<i>INDEKS TELESNE MASE (ITM) KAO ZNAČAJAN FAKTOR U ISPOLJAVANJU MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI DECE MLAĐEG ŠKOLSKOG UZRASTA</i>
Angela Mesaroš Živkov, Srbislava Pavlov, Mirjana Milanović	<i>UTICAJ TRADICIONALNIH DEČJIH POKRETNIH IGARA SA PEVANJEM NA MOTORIČKI RAZVOJ PREDŠKOLSKE DECE</i>
Zoran Mijić, Ankica Jović	<i>RAZVOJ, USAVRŠAVANJE I PRIKAZ BIOTIČKIH MOTORIČKIH ZNANJA KOD DECE JASLENOG UZRASTA</i>
Danica Džinović, Dragan Martinović Filip Kojić	<i>SAVREMENE TEHNOLOGIJE U FIZIČKOM VASPITANJU KAO FAKTOR POBOLJŠANJA MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI DECE</i>
Vladimir Živanović, Dragan Branković, Vladan Pelemiš	<i>RAZLIKE U MOTORIČKIM SPOSOBNOSTIMA UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA DVE BEOGRADSKE OPŠTINE</i>